

**Российская Федерация**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ТРУДОВОЙ»**  
**(МОБУ СОШ п. Трудовой)**

Рассмотрено на  
педагогическом  
совете школы  
27.08.2019 года № 7

Согласовано на  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол №1  
от 07.09.2019г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ  
п. Трудовой  
О.Ф. Чернецова

приказ от 14.09.2019г № 59



**Положение**  
**об индивидуальном плане обучающихся 10-11 классов**  
**МОБУ СОШ п.Трудовой**

**1. Общие положения**

1.1. Цель положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся 10-11 классов профильной подготовки.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция профильного обучения, программа развития средней школы, документы, регламентирующие экспериментальную деятельность по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, способа и формы обучения по окончании школы.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить предпрофильное обучения сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных классов старшей школы;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс школы;
- представление материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивации школьника на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП являются приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

## **2. Требования к содержанию ИУП учащихся**

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору учащегося:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

## **3. Условия и порядок проектирования ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, формирует список предлагаемых элективных курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты. Администрация школы организует поиск и привлечение специалистов для проведения занятий элективных курсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки девятиклассников и профильного обучения учащихся 3 ступени осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, рекламные листы и проекты.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения,

систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов.

С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов обучающихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3.4. устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями (законными представителями) заполняют бланк заказа на ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;

- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося;

- классные руководители и заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляют макет ИУП по классам и готовят его к утверждению на заседании педагогического совета;

- администрация школы анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся**

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;
- учебно-тематические планы элективных курсов;
- расписание элективных курсов;
- журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов.

4.3. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию во второй половине учебного дня.

4.4. Обучающиеся, по согласию с классным руководителем и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

4.5. Программа элективного курса может быть сокращена или проделана в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

4.6. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана элективного курса.

Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, и являются основанием для коррекции УВП.

4.8. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» обучающихся. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга обучающегося.