

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ТРУДОВОЙ»
(МОБУ СОШ п. Трудовой)

Рассмотрено на
педагогическом
совете школы
27.08.2019 года № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ
п. Трудовой
О.Ф. Чернецова
приказ от 14.09.2019г № 59

**Положение о формировании фонда оценочных средств для
проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ п.Трудовой (ОО) составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемым в ОО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает стартовый, текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценивание достижения планируемых результатов определяется соответствующими положениями о системе оценивания по уровням обучения.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев
- для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.1 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2. Разработка фонда оценочных средств

2.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой в школе.

2.2 Фонд оценочных средств по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине.

2.3 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий организацию деятельности соответствующего уровня обучения.

2.4 Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несут руководители ШМО, заместители директора по учебно-воспитательной работе, курирующие организацию деятельности соответствующего уровня обучения.

2.5 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель.

2.6 Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению руководителя ШМО.

2.7 Комплекты контрольно-оценочных средств текущего характера разрабатываются учителями-предметниками или коллективом учителей, промежуточного характера - ШМО по образовательным областям.

2.8 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту ;
- основной образовательной программе (ООП) и учебному плану соответствующего уровня обучения;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1 Структурными элементами фонда оценочных средств являются Комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

3.2 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.3 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе оценивания достижения образовательных результатов;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Контрольно-оценочные средства для осуществления различных видов контроля;
- Методики определения метапредметных и личностных результатов.

3.4 Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить уровень достижения образовательных результатов.

4. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

4.1 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств рассматриваются на заседаниях ШМО, проходят экспертизу на заседаниях школьного ЭМС.

4.2 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) утверждается Директором школы.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов ООП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов.