

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой»

Рассмотрено на педсовете
Протокол №7 от 31.08.18г.



Утверждаю
Директор *О.Ф.Чернецова*
Приказ № 53 от 31.08.18г

Отчет о результатах самообследования

за 2017-2018 год

по состоянию на 01.09.2018г.

Уважаемые учащиеся, родители МОБУ СОШ п.Трудовой, общественность!
Администрация МОБУ СОШ п.Трудовой представляет Вам отчет по результатам самообследования за 2017-2018 учебный год. В настоящем отчете мы информируем Вас о проделанной в прошлом году работе: сообщаем о достигнутых успехах и неудачах, анализируем сложившиеся ситуации во всех направлениях образовательного процесса для того, чтобы в 2018-2019 учебном году достичь более высоких результатов.
С уважением директор МОБУ СОШ п.Трудовой Чернецова О.Ф.

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой » по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.08.2018 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», локального акта МОБУ СОШ п.Трудовой «Положения о проведении самообследования».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

- 1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- 2.Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
- 3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация об ОО

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой» (МОБУ СОШ п.Трудовой)
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - общеобразовательное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Октябрьский район Амурской области
Год основания	1932год
Юридический адрес	676630, Амурская область, Октябрьский район, П.Трудовой, ул. Школьная, 1
Телефон	8-(41652)-26217
Факс	нет
Сайт	http://www.trudovoi2013.ucoz.ru
e-mail	Larisa-manojlo@yandex.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество	Чернецова Ольга Фёдоровна
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 28АА № 600094, дата выдачи 16июня 2012 года, поставлена на учет в соответствии с положением Налогового кодекса РФ 04 июля 2001 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Амурской области.
Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой	Утвержден приказом отдела образования администрации Октябрьского района № 130 от 04. 06. 2015 года, зарегистрирован МИ ФНС №6 по Амурской области 09.06.2015

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 28Л01 № 0000713 Дата выдачи: 16 марта 2016 г., выдана Министерством образования и науки Амурской области Срок действия: бессрочно.
Свидетельство об аккредитации	Выдано «15» февраля 2016 г., Министерством образования и науки Амурской области Серия 28А01 №0000455, срок действия свидетельства до «3» мая 2023 года.
Образовательные программы	Основная образовательная начального общего образования, начальное общее образование Срок усвоения: 4 года
	Основная образовательная программа основного общего образования, основное общее образование Срок усвоения: 5 лет
	Основная образовательная программа среднего общего образования, среднее общее образование Срок усвоения: 2 года

1.2. МОБУ СОШ п.Трудовой является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ (с учетом изменений, внесенных в 2017-2018 учебном году):

1. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса
2. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы
3. Локальные акты, регламентирующие контрольную деятельность в образовательном учреждении
4. Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в образовательном учреждении
5. Локальные акты, регламентирующие общественно-государственное управление в образовательном учреждении
6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и меры социальной защиты
7. Локальные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и безопасности образовательного учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в т.ч. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, Уставом, утвержденным приказом отдела образования администрации Октябрьского района № 130 от 04.06.2015 года, зарегистрирован МИ ФНС №6 по Амурской области 09.06.2015

Идея развития МОБУ СОШ п.Трудовой обозначена в Программе развития «Повышение качества образования в условиях ФГОС» на период 2014-2018г.: выявление и определение

путей эффективного использования инновационных ресурсов развития, обеспечивающих выход МОБУ СОШ п.Трудовой на новый уровень качества образования, позволяющий каждому учащемуся самостоятельно проектировать и осуществлять свое индивидуальное образовательное продвижение в открытом социокультурном пространстве в целях раскрытия и реализации своего творческого потенциала.

Школа открыта в 1932 году. **Год ввода в эксплуатацию школы -1932год**



В 1932 году в с.Трудовом открылась начальная (4класса) школа, которая размещалась в многоквартирном доме и обучала всех ребят одна учительница. Вскоре после войны была построена школа, которая стала восьмилеткой. В 1958 году к Борисоглебскому совхозу была присоединена Ильиновка, которая стала 3-им отделением совхоза. Теперь уже в школе учились дети из 4-х деревень: с.Заозерное, с.Увальное, с.Трудовое, с.Ильиновка, дети проживали в интернате и домой уезжали только на выходные и каникулы. Однако в селах Увальное и с.Ильиновка обучались дети с 1-4класс.

В 1967году восьмилетняя школа была преобразована в Трудовую среднюю школу, которая состояла из основного одноэтажного здания и двух приспособленных помещений, теперь ученики обучались в две смены, а жили также в интернате. С 1980года интернат был ликвидирован, а дети подвозились на занятия на школьном автобусе, хотя продолжали учиться в две смены. В школе обучалось свыше 200человек, и теперь в школе преподавали учителя всех специальностей. Возникла необходимость в постройке новой школы.

Школа функционирует в здании постройки 1989года.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Трудовое, расположена на территории Трудовой сельской администрации, Октябрьского района Амурской области.

В 1989 году была построена новая двухэтажная типовая школа на 340 учащихся, обучение стало проходить в одну смену. Школа отвечает всем современным требованиям для ведения образовательной деятельности: введена кабинетная система, физкультурой занимаются в огромном спортзале, питаются в хорошо оборудованной столовой.

В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение.

В школе обучаются дети из 3 населенных пунктов: с.Увальное, с.Заозерное, и п.Трудовой. Подвоз школьников осуществляется школьным автобусом, полученным в рамках Национального проекта «Образование».

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Условия осуществления образовательного процесса.

В 2017-2018 уч. году *Школа работала по триместрам.* Триместровая система учитывает психологические особенности утомляемости детей, снижает заболеваемость учеников и учителей.

Обучение ведется в режиме пятидневной рабочей недели с 6 днем развития, в одну смену с 8.30- 14.10.

В 2017– 2018 учебном году скомплектовано 8 классов-комплектов (2,5,6 классов-нет): 3- на I, 3- на II и 2- на III ступени обучения.

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

Режим работы

В 1 классе -33 учебные недели

В 2-11 классах- 34 учебные недели.

-1 триместр

1 учебный модуль с 01.09.2018 по 07.10.2018 количеством 5 учебных недель, каникулы с 08.10 по 10.10 в количестве 3 дня;

2 учебный модуль с 11.10 по 18.11. количеством 5 учебных недель, с каникулами с 19 по 25.11 в количестве 7 дней;

- 2 триместр

1 учебный модуль с 26.11.2018 по 31.12. 2018 количеством 5 учебных недель, каникулами с 01.01 по 08.01. в количестве 8 дней;

2 учебный модуль с 09.01.2019 по 17.02. 2018 количеством 6 учебных недель, каникулами с 18.02 по 24.02 в количестве 7 дней;

- 3 триместр

1 учебный модуль с 25.02.2019 по 09.04.2019 количеством 6 учебных недель, каникулы с 10.04 по 14.04. в количестве 5 дней;

2 учебный модуль с 15.04.2019 по 25.05.2019 количеством 7 учебных недель.

Всего 34 учебные недели, 170 рабочих дней пятидневной недели. Каникулы 30 дней.

Продолжительность перемен полностью отвечают установленным требованиям санитарных норм и нормативов.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя(полная)школа
Продолжительность перерывов:			
Минимальная	10мин	10мин	10мин
Максимальная (после 2 и 5 урока)	20мин	20мин	20мин

Школа расположена в двухэтажном здании, проектная мощность составляет 360 чел. Фактическое число обучающихся на 01.09.2018г.составило 26 чел. В 2017- 2018 учебном году в школе были открыты 8 классов: 3класса – начальное общее образование, 3 класса - основное общее образование, 2 класса – среднее общее образование. Также в школе обучаются дети в дошкольной группе (5-6лет.)

1ступень- 5учащихся

2ступень- 13 учеников

3ступень- 3ученика

Дош.группа-5учеников

Всего: **21** ученик и **5** учеников дош.группы= **26**учащихся

Социальный паспорт «МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой» за 2017-2018учебный год:

Общее кол-во обучающихся	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Дети - инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ
26	24	3	2	-	5

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, учитывающей ростобучающихся.

Для более полной реализации образовательных потребностей обучающихся и для создания условий для реализации программы развития школы, дополнительно оборудованы и оснащены следующие помещения:

- библиотека
- столовая
- медицинский кабинет
- тренажерный зал,

Школа имеет свой стадион с оборудованной спортивной площадкой и футбольное поле. Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, информатики, географии укомплектованы мультимедийным учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, аудио – видеокассеты, СД – диски, веб-камера, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы.

2.2Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет *директор*, прошедший соответствующую аттестацию. Руководитель Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общешкольная конференция, педагогический совет, родительский комитет.*Управляющий Совет* Учреждения является высшим органом самоуправления. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Амурской области, муниципальными правовыми актами Октябрьского района Амурской области, локальными нормативными актами школы создается с использованием процедур выборов. Управляющий Совет учреждения возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием.

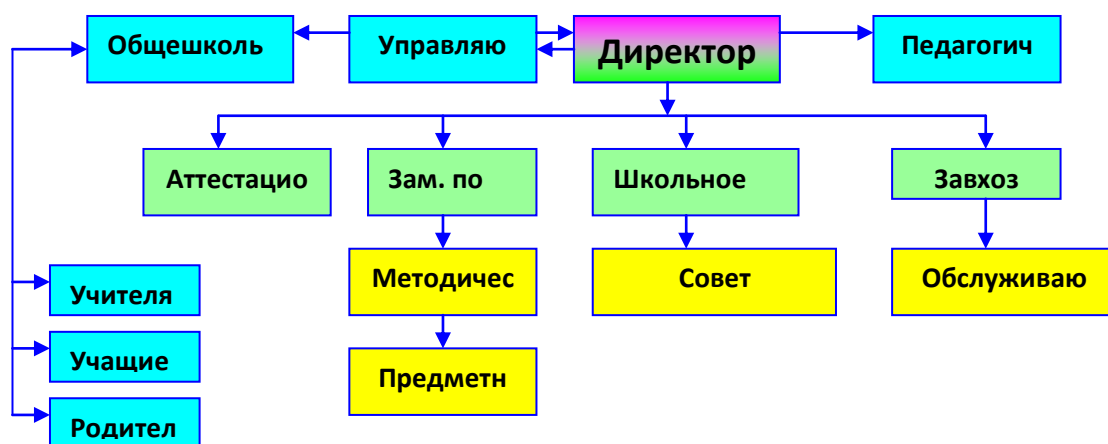
Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или Управляющего Совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

Родительские комитеты в классах избираются на классных собраниях. На классном собрании избирается один представитель в общешкольный родительский комитет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет. Срок полномочий Комитета - 1 год. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения или Управляющим советом с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В Учреждении действует *педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе создан Методический совет. Члены Методического совета назначаются приказом директора. Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденного руководителем учреждения. В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления- Совет старшеклассников, детская организация "ШОК", объединяющая учащихся 7-11 классов.

Структура образовательного учреждения и система его управления.



2.3 Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса

- В школе имеется 15 учебных кабинетов:
- Кабинет русского языка-2
 - Кабинет математики-2
 - Кабинет информатики-1
 - Кабинет географии и биологии-1
 - Кабинет истории-1
 - Кабинет иностранного языка(китайского)-1
 - Кабинет физики-1
 - Кабинет химии -1
 - Кабинет технологии-1
 - Кабинет начальных классов-2
 - Кабинет дошкольной группы-1
 - Спортивный зал-1

Наличие компьютерной, мультимедийной, интерактивной и др. техники

№ п/п	Кабинеты	Наличие ПК, мультимедийного комплекса (мк), интерактивной доски
1.	Русского языка и литературы	АРМУ-1 ноутбук – 1, мультимедийный проектор-1
2.	Математики	ПК- 1, интерактивный комплекс – 1, принтер – 1, документ камера - 1 ноутбук – 1, мультимедийный проектор-1
3.	Физики	ПК- 1, мультимедийный проектор – 1, МФУ - 1
4.	Географии	ПК- 1, мультимедийный проектор - 1
5.	Информатики	ПК – 3, МФУ - 2
6.	Кабинет нач.классов	АРМУ - 1
7.	Дошкольная группа	ноутбук – 1
8.	Администрация	ноутбук – 1, МФУ - 1
	Итого:	ПК – 6, ноутбуков – 4, АРМ – 2, мультимедиа - 4, интерактивных досок –1, принтер-1, МФУ- 4

Школа имеет спутниковое подключение к сети Интернет, а также имеется локальная сеть. Телевизоры- 2, музыкальные центры-1, камера-1, фотоаппарат-1.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 1426; фонд учебников – 382; научно-педагогическая, художественная и методическая литература - 1044.

Есть необходимость в приобретении некоторых учебных пособий.

Медицинское оборудование

1	Лампы бактерицидные	6
2	Весы медицинские	1
3	Ростомер	1
4	Медицинский шкаф	1
5	Кушетка	1
6	Ширма трехстворчатая на колесах	1
7	Столики медицинские стекло	2
8	Электроводонагреватель	6
9	Лампа бактерицидная	6

Технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1	Плиты	2
2	Холодильники	2
3	Мармиты	1
4	Вытяжки производственные	1
5	Вытяжки бытовые	3
6	Жарочные шкафы	2
7	Протирочные машины	1
8	Кухонный комбайн	1
9	Электроводонагреватель	6
10	Ванна моечная	4
11	Полка закрытая с дверями купе	2
12	Стол разделочный	4

В целом материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Необходимо обратить внимание на обновление учебной литературы, программного обеспечения компьютерной техники, приобретение школьной мебели, учебно-методических комплектов.

Территория школы составляет 2297 квадратных метров.

В течении года проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству территории.

Вывод по разделу:

-Информационно - техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования

-Задачей школы является продолжения наращивания информационно - технического оснащения школы, продуманность политики развития.

2.4 Организация питания

Школа располагает собственной столовой работающей на полуфабрикатах. Горячее питание в школьной столовой организовано для всех обучающихся и работников школы.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания учащихся, особое внимание уделяется организации горячего питания. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой рассчитанной на 60 посадочных мест, в два приёма: после 2-го и 5-го уроков. В столовой было организовано платное и бесплатное питание. Платное питание обучающихся производилось за счёт средств родительской платы в размере 35 рублей в день. Питание организовано:

-для детей из многодетных семей за счет средств социальной защиты- 360 рублей в месяц,
 -учащихся начальных классов за счет средств бюджета- 10рублей в день, остальные учащиеся питаются за счет родительской платы.
 -Удешевление питания производится за счет овощей выращенных на пришкольном участке.

Из 26 учащегося, получали горячее питание 23 ученика (96%)

Льготная категория-10учащихся

Питание с привлечением родительских средств-10учащихся

Сравнительный анализ охвата горячим платным питанием

Классы	Кол-во учащихся, питающихся платно	Охват питанием (%)
1-4	0	100%
7-9	8	61%
11	2	100%
Итого по школе:	10	87%

Расходы на питание учащихся осуществлялись за счёт средств районного и областного бюджета.

Сравнительный анализ охвата бесплатным питанием

Класс	Количество уч-ся, питающихся бесплатно	Охват питанием (%)
1 - 4	5	100%
5 - 9	5	38%
11	0	0
Итого по школе:	10	46%

Таким образом:

	Кол-во учащихся	Охват горячим питанием			
		Всего	Из них		
			завтраками	обедами	Завтраками и обедами
Всего обучающихся	26				
В том числе:	5	5	-	-	5
1-4кл					
7-11кл	16	14	-	-	14

При формировании рациона питания детей и подростков и приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного питания. Школой разработано и утверждено примерное 10-ти дневное меню питания обучающихся на учебный год. Классные руководители и администрация школы в течении учебного года вели ежедневный контроль за питанием в столовой. Для учащихся и родителей проводились классные часы, родительские собрания, уроки здоровья, выставки, направленные на пропаганду правильного и здорового питания в школе.

Предложения:

1. Повысить охват учащихся горячим питанием в 2018 – 2019 учебном году.
2. Классным руководителям проводить с учащимися и их родителями мероприятия, направленные на пропаганду здорового питания, прививать культуру поведения в столовой.

2.5. Обеспечение безопасности, состояние работы по охране труда

за 2017-2018 учебный год.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения об охране труда в работа осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов
- по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана мероприятий по охране труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию охраны труда в образовательном учреждении»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.

Профилактика травматизма.

В течение учебного года проводились согласно плану работы школы, следующие мероприятия:

- классные часы, ежемесячно по пятницам с 1 по 11 класс по теме «Правила безопасности пешеходов на проезжей части»;
- родительские собрания в 1-11 классах в сентябре, октябре, декабре, марте, мае, на которых рассматривались вопросы по профилактике ДДТТ и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения обучающихся в школе;
- проведение профилактической акции «Внимание – дети!» в сентябре 2017г. и в мае 2018г. среди обучающихся 1-4 классов;
- проведение с обучающимися 1-4 классов тематических конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения на школьном уровне в марте 2017г.
- проведение профилактических бесед инспекторами ГИБДД
- проведение классными руководителями инструктажей с обучающимися 1-11

классов по отдельному плану в течение учебного года по следующим темам: «Правила пожарной безопасности для школьников»; Правила безопасности пешеходов и пассажиров на железнодорожных объектах»; «Правила поведения учащихся при проведении массовых мероприятий»; «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний период»; «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период»; «Правила безопасного поведения во время прогулок в лесу, туристических походов, экскурсий»; «Правила электробезопасности»; «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; «Правила поведения в экстремальных ситуациях»; «Как заложнику остаться в живых»; «Правила предупреждения укусов клещей, змей». Для соблюдения безопасного режима работы школы организовано еженедельное дежурство по школе педагогов и обучающихся со 2 по 11 классы.

Ежемесячно проводится проверка состояния спортзала, кабинетов физики, химии, и других кабинетов повышенной опасности на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья обучающихся и персонала.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

В начале учебного года разработаны основные приказы и документы по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима. Осуществление ежемесячного контроля противопожарного режима в помещениях школы, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью.

Ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи с работниками школы и техническим персоналом, по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС. Так же проводится контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням.

Ежеквартально проводится проверка состояния путей эвакуации школы.

Один раз в полугодие проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов.

Ежегодно 2 раза в год проводятся плановые эвакуации обучающихся и работников.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к 2017 - 2018 учебному году;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивных залах;
- за выполнением инструкций по охране труда при выполнении лабораторных работ по физике, химии, информатике, технологии и ведении журналов инструктажей в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии.

РАЗДЕЛ 3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

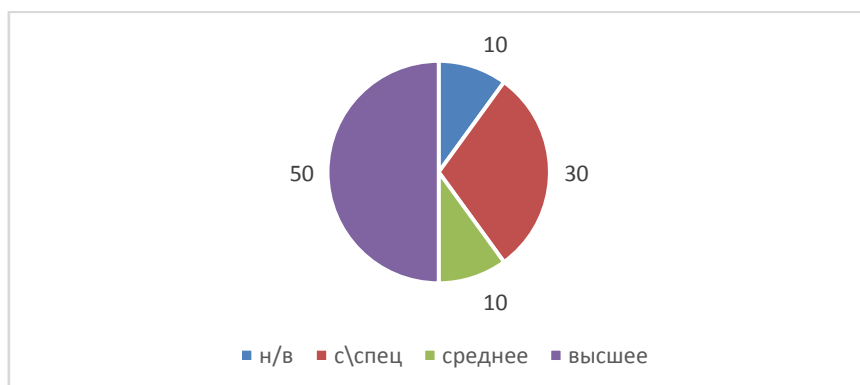
В 2017-2018 учебном году в педагогический состав школы входило 10 учителей средний возраст учительского состава 49лет, средний педстаж 27лет, 5 учителей имеют высшее образование (50%), 1 учитель н/высшее (10%), 3человека средн./специальное (33%) и 1 человек имеет среднее образование (10%); 2учителя (20%) имеет 1^{ую} кв.категорию:Чернецова О.Ф., Тен Л.С., 8учителей имеют соответствие (80%).

Количество учителей с педагогическим стажем					
1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Больше 25
2	1	-	-	2	5

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию, но есть вакансия учителя химии.

Средний стаж работы 27 лет

Процент учителей с высшим, н/высшим, средним профессиональным, средним образованием



В коллективе 1 молодой педагог(8%): Ташлыков В.С.- учитель физкультуры(1год).

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2017году на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагоги: Васюхно А.А., Соловьева Т.Г., Чернецова А.Н.

1 педагог – Тен Л.С. на первую категорию(№10 от 02.06.2017г).

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

	Количество педагогов					
	Всего	Категорийные	1 кв. категория	2 кв. категория	Не категорийные	Соответст.
2014-2015	14	29%	-	29%	71%	57%
2015-2016	14	7%	7%	-	78,5%	78,5%
2016-2017	12	17%	17%	-	83%	83%
2017 -2018	10	20%	20%	-	80%	80%

Из таблицы видно, что срочно необходимо проводить работу по аттестации учителей на 1 и высшую категории. Могли бы подать заявление и документы на получение 1 кв. категории: Васюхно А.А., Соловьёва Т.Г.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОБУ СОШ п.Трудовой прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню.

Рекомендации:

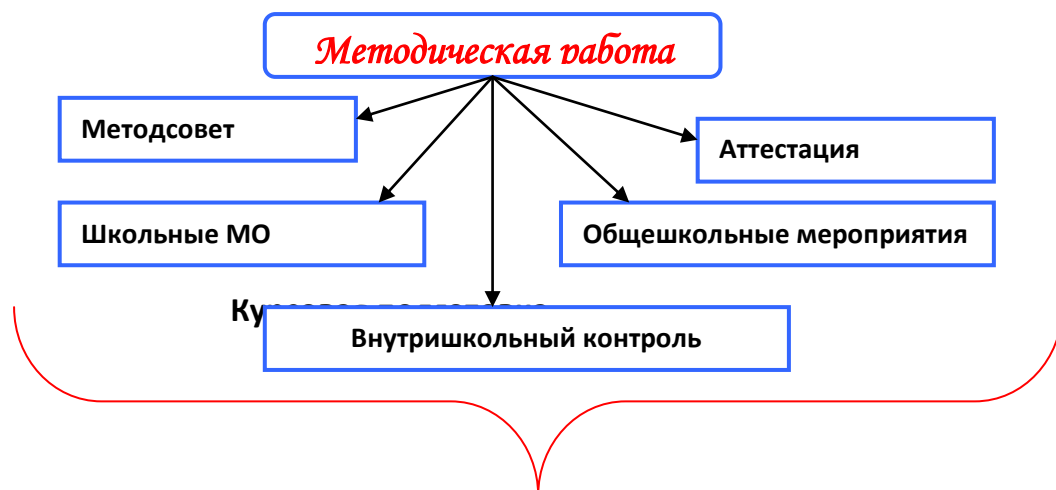
1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В 2017/2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «**Повышение качества образования в условиях ФГОС**».

Работа над темой ведется 4^{ий} год: «**Эффективность работы школы по повышению качества образовательного процесса**». Работа над данной темой способствует созданию условий для повышения качества обучения в условиях ФГОС.

Структура методической работы выглядит следующим образом:



На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2017-2018 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом учебном году 2 учителя прошли переподготовку. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

	ФИО	Тема курсов
1	Тимофеева Н.Н.	Институт Управления и права г.Санкт-Петербург по по дополнительной профессиональной программе «Учитель технологии. Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС» (72ч) с 28декабря 2016 по 15 февраля 2017г
2	Тен Л.С.	Институт Управления и права г.Санкт-Петербург по по дополнительной профессиональной программе «Учитель русского языка и литературы. Школьное филологическое образование в условиях введения ФГОС ООО» с 28декабря 2016 по 15 февраля 2017г – 144часа
3	Чернецова О.Ф., Манойло Л.Н., Серга О.И.	Краткосрочные курсы по охране труда «Требование к охране труда в ООО»- с 1 по 3 марта 2017г- 40 часов
4	Тен Л.С.	«Организационно-методическое и тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей несовершеннолетних представителей» с 10.04- 21.04.2017г

Рекомендации:

1. Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

2. Продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Вывод по разделу: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Все учителя, работающие по ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошли курсовую подготовку по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС основного общего образования».

РАЗДЕЛ 4 Реализация образовательной программы.

4.1 Учебный план.

Учебный план для начальной и основной школы составлен на 5-дневную учебную неделю, для средней (полной) школы на 6-дневную учебную неделю. Учебный план для 1-го класса включает **обязательную часть**, направленную на изучение отдельных предметов. Учебный план для 2-11 классов включает Федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент включает перечень обязательных учебных предметов для каждой ступени обучения. **Региональный компонент** представлен в содержании учебных предметов в количестве 10 % учебного времени. **Компонент образовательного учреждения** расходуется на ведение спецкурсов, элективных курсов и элективных учебных предметов по выбору обучающихся. Объем учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает предельно-допустимую аудиторную нагрузку.

В 2017 - 2018г в школе функционировали 8 классов:

Классы Статус

2 кл.Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС

3кл.Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС

- 6 Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
 - 7 Общеобразовательный
 - 8 Общеобразовательный
 - 9 Общеобразовательный
 - 10 Универсальный
 - 11 Универсальный
- Элективные курсы 9 класс:
- 1. По русскому языку «Подготовка к ГИА»
 - 2. По математике «Решение нестандартных заданий по математике»
- 11 класс**

- 1. **Русский язык** «Искусство владеть словом»
- 2. **Математика** «Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ»
- 3. **Обществознание** «Человек и право»
- 4. **География** «Политическая география»
- 5. **Физика** «Методы решения физических задач»

Пояснительная записка

к образовательным программам школы

Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования школы являются нормативно-правовыми документами учебного заведения, характеризующими специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса с учётом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития учащихся.

МОБУ СОШ п.Трудовой является муниципальным учреждением образования Октябрьского района Амурской области. Она реализует образовательные программы следующих уровней:

- 1. Образовательная программа начального общего образования (базовый уровень)
- 2. Образовательная программа основного общего образования (базовый уровень)
- 3. Образовательная программа среднего общего образования (базовый уровень)

Нормативно- правовой базой образовательных программ являются:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г года №273.
- Конвенция о правах ребёнка
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в условиях образовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10)
- Типовое положение об образовательном учреждении
- Устав школы и локальные акты МОБУ СОШ п.Трудовой
- Лицензия образовательного учреждения
- Программа развития ОУ

Цели образовательных программ:

- определение общей стратегии развития образования в школе, определение роли и места школы в образовательной сфере;
- приведение системы образования в школе в соответствие потребностям социума и отдельной личности.

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения ФГОС начальной общей школы, фГОС ООО для 5,6 классов средней школы и ГОС 2004г основной и средней общей школы; их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

МОБУ СОШ п. Трудовой работает на удовлетворение потребностей:

- ученика, являясь средством осуществления его личностных запросов, реализует право ребёнка на сохранение своей индивидуальности (ст.8 Конвенции о правах ребёнка)
- родителей, как гарантия «обеспечения интересов ребёнка» (ст.3 Конвенции о правах ребёнка)
- учителя, как гарантия права на самореализацию, права выбора диагностических методик и инновационных технологий.

Начальное образование.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 2 и 3 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой будут работать в первом и втором и третьем классах – «Перспектива». На ступени начального общего образования средствами данного УМК осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач. УМК «Перспектива» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разновозрастного зачисления детей в первый класс; разного уровня дошкольной подготовки;

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Длительность урока – 40-45 минут, перемен – 10-20 минут. 5- дневная рабочая неделя.

Обучение в 2 -ом и 3-ем классах осуществляется в первую смену.

Обучение в 1 -м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае

- по 4 урока в день по 45 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа, 3 кл.-23ч.

Продолжительность уроков во 2,3 классе – 40-45 минут. Кроме того, школой разработана образовательная программа. Данный план, как и программа, предусматривает изучение иностранного языка со 2 класса. Предмет «Иностранный язык» изучается во II классе по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494\19 введен третий час физической культуры во всех классах начального образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования 2-3 классы (ФГОС НОО) на 2017-2018 учебный год

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 кл – 33 учебные недели;

2кл-34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов по каждому предмету, определенное в федеральном компоненте федерального базисного учебного плана, в учебном плане школы сохраняется.

Реализуется в 1и 2,3 классах программа «Перспектива».

Особенности построения учебного плана:

- учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, а также вопросы безопасности жизнедеятельности;

- часы, отведенные на предметы «ИЗО» -1 час, в рамках учебного предмета «математика» изучается учебный модуль «Информатика»;

- введен учебный предмет «Музыка».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Характер занятий игровой, физкультурно-оздоровительный с максимальным пребыванием детей на воздухе.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык и литературное чтение
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных	Иностранный язык

		навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю		
		2 класс	3класс	Всего
Филология	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения		1	1	2
Русский язык		1	1	2
Обязательная нагрузка обучающихся		23	23	46
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		23	23	46

Основное общее образование

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40-45 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494\19 введен третий час физической культуры во всех классах среднего звена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для 5-6 классов (ФГОС ООО) на 2017-2018 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура учебного плана и содержание предметных областей Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы*: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранный язык (иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание; география); математика и информатика (математика); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); естественнонаучные предметы (биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

*В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 5,6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: ОБЖ-1ч и физическая культура-1ч. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся 5,6 классов установлена пятидневная учебная неделя. Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях

пятидневной учебной недели: в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю.

Предметы, изучаемые в 5-м классе. Русский язык - 5 часов в неделю, 170 часов в год. Литература - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Иностранный язык (китайский) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год. Всеобщая история – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.

География –1 час в неделю, 34 часа в год. Основы духовно-нравственной культуры народов России - 1 час в неделю, 34 часов в год за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Биология – 1 час в неделю, 34 часа в год. Изобразительное искусство – 1 час в неделю, 34 часа в год. Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год. Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. ОБЖ-1ч и физическая культура-1ч.

Предметы, изучаемые в 6-м классе. Русский язык - 6 часов в неделю, 204 часа в год. Литература -3 часа в неделю, 102 часа в год. Иностранный язык (китайский) - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год

Всеобщая история, история России – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год. География –1 час в неделю, 34 часа в год. Биология – 1 час в неделю, 34 часа в год. Изобразительное искусство – 1 час в неделю, 34 часа в год. Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год. Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. ОБЖ-1ч и физическая культура-1ч.

Учебный план для 5,6-х классов МОБУ СОШ п.Трудовой, перешедших на обучение по ФГОС ООО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю		
		5 класс	6класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4

Итого	27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения	2	2	4
1. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
2. Физическая культура	1	1	2
Обязательная нагрузка обучающихся	29	30	59
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе	29	30	59

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ФК ГОС)
для 7-9 классов на 2017-2018 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений) и рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели. Соответственно предельно допустимая учебная нагрузка: 7 кл. – 31 часа, 8 кл. - 32 часов, 9 кл. - 33 часов. Продолжительность урока – 45 мин.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 7-9-х классов, обучающихся по ФКГОС (недельный)
Продолжительность урока – 40-45 минут

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам			Всего
		7	8	9	
	Федеральный компонент				
Филология	1. Русский язык	3	3	2	9
	2. Литература	2	2	3	7
	3. Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	4. Математика	5	5	5	15
	5. Информатика и ИКТ	-	1	2	3
Общественно-научные предметы	6. История	2	2	2	6
	7. Обществознание	1	1	1	3
	8. География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	9. Физика	2	2	2	6
	10. Химия		2	2	4
	11. Биология	2	2	2	6
Искусство	12. Музыка	1		1	2
	13. ИЗО	1	1		2
Технология	15. Технология	2	1		3
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	16. Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
	17. Физическая культура	3	3	3	9
Итого		29	31	30	91
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения					
	1. Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2

	2. Черчение		1		
	3.Русский язык	1			
	Элективные курсы: 1.По русскому языку «Подготовка к ГИА» 2.По математике «Решение нестандартных заданий по математике»			1 1	1 1
Обязательная нагрузка учащихся		31	32	33	96
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31	32	33	96

В 7-9-х за счет часов регионального компонента вводится курс ОБЖ. Учебный предмет «математика» в 7-9 классах представлен как единая линия предметов алгебра и геометрия изучается в количестве 5 часов в неделю. В школьном журнале запись учебного предмета «математика» ведется без деления на отдельные разделы. Учебные предметы «география» и «история» в 7,8 классах являются интегрированными, т.к. включают в себя «История Амурской области» и «географическое краеведение». Изучение предмета «Информатика» вводится с 8 класса-1ч. А также в 8 классе в рамках части, формируемой участниками образовательного учреждения осуществляется преподавание предмета «Черчение»- 1ч, что позволит развивать пространственное мышление и позволит лучше усваивать раздел математики –геометрию.

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. В XI классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Учебный план для универсального обучения 11 классе формируется из инвариантной части федерального компонента и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный предмет «математика» в 11 классе представлен как единая линия предметов алгебра и геометрия изучается в количестве 4 часов в неделю. В школьном журнале запись учебного предмета «математика» ведется без деления на отдельные разделы. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Школьный компонент учебного плана реализуется по следующим направлениям:

- усиление федерального компонента по химии (11 классах -1 час),
- развитие профильного компонента (ведение элективных курсов)

В то же время достаточное количество часов выделено на элективные курсы для организации более глубокого изучения отдельных вопросов учебных предметов. Кроме этого в 11-м классе продолжается изучение курса информатики. Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Элективные курсы представлены разными учебными предметами для того, чтобы у обучающихся

была возможность выбора того предмета, который ему хотелось бы изучать на профильном уровне. Для углубленного изучения некоторых вопросов учебных предметов по выбору обучающихся, представлены элективные предметы. Для них выделяется 5 часов. Элективные предметы представлены по следующим предметам:

11класс

1. **Русский язык** «Подготовка к ЕГЭ»
2. **Математика** «Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ»
3. **Обществознание** «Человек и право»
4. **География** «Политическая география»
5. **Физика** «Методы решения физических задач»

Сетка часов в 11-м классе представлена базовым набором учебных предметов, который усилен дополнительным часом в 11классе на предмет «Химия». Элективные курсы расширяют учебный материал и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации. Данные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Сетка часов для универсального обучения в 11 классена 2017-2018 учебный год

6-дневная учебная неделяПродолжительность урока – 40-45 минут

Предметные области	Федеральный компонент	Количество часов в неделю
		11
Филология	1.Русский язык	1
	2. Литература	3
	3. Иностранный язык	3
Математика и информатика	4. Математика	4
	5.Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	6. История	2
	7. Обществознание (включая экономику и право)	2
	8.География	1
Естественно-научные предметы	9.Физика	2
	10.Химия	1
	11.Биология	1
Технология	12.Технология	1
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	13. Физическая культура	3
	14. ОБЖ	1
Обязательная нагрузка федерального компонента		26
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения		6
	Химия	1
	Элективные предметы:	5
	1.Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	1
	2.Математика «Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ»	1
	3.Обществознание «Человек и право»	1
	4.Физика «Методы решения физических задач»	1
	5.География «Политическая география»	1
Максимальная нагрузка		32

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

В 2017-2018 учебном году в 1-7 классах учебные занятия строились в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС), которые включали программу внеурочной деятельности в количестве 3 часов в 1-2 классах, 5 часов в 5 - 7 классах.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное развитие.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося в 2017-2018 учебном году определялось его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. С учетом выбора интересов был сформирован план организации внеурочной деятельности в I – VI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора»	2-3 класс
2	Художественно-эстетическое	«Город мастеров»	2-3 класс
3	Общекультурное	Кукольный театр «В гостях у сказки»	2 -3 класс

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора» «Азбука дорожного движения»	6 класс
2	Духовно-нравственное	ОДНКНР	6 класс
3	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника географии» «Астрономия для любознательных»	6 класс

Внеурочная деятельность осуществлялась непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности использовались программы линейных (тематических) курсов.

Во второй половине дня для обучающихся были организованы занятия в системедополнительного образования, индивидуальная работа с обучающимися и элективные курсы по предметам.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов. Существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Система мониторинга реализации образовательных программ.

Осуществляется на основе Положения о мониторинге качества образования в МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой», одним из направлений которого является непрерывная научно-обоснованная диагностика-прогностическая отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления экспертов в области образования осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в образовательном учреждении. Диагностика уровня подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации, переводе обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МОБУ СОШ п.Трудовой. Промежуточная аттестация в текущем году проводилась в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тестирование, проверка навыка чтения, сдача нормативов по физической культуре. Периодичность проведения промежуточной аттестации следующая: входные, полугодовые, годовые работы. В соответствии с планом ВШК в рамках подготовки обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в 1 и 2 полугодиях были проведены диагностические работы в форме ОГЭ-9. Цель контроля: диагностика уровня подготовки обучающихся к ГИА.

Результаты образовательной деятельности обучающихся.

Успеваемость, уровень обученности и качества знаний по ступеням обучения за три последних года.

	2015-2016уч.г		2016-2017уч.г		2017-2018уч.год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1ступень	100%	50%	100%	33,3%	100%	50%
2ступень	100%	42,1	100%	40%	100%	66,6%
3ступень	100%	25%	100%	0%	100%	25%
по школе	100%	40%	100%	41%	100%	57%

1. В 2017 - 2018 учебном году наблюдается положительная динамика качества знаний 57% (в прошлом году было 41%).

Рост на 16 %

2. Самый высокий процент качества знаний в основной школе – 66,6%, он выше результата прошлого учебного года(40%), на 26,6% .
3. Небольшой рост качества знаний в 2-3 классах -50% (в прошлом учебном году было 33,3%),
4. Повысилось качество знаний в 10-11 классах 25% , в прошлом году 0%.

Качество подготовки выпускников

Анализ ГИА в форме ОГЭ.

Цель деятельности МОБУ СОШ п.Трудовой в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам.

В течение 2017-2018 учебного года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить:
 - нормативно-правовое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - информационное сопровождение и открытость процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать:

- систему методической работы с учителями-предметниками, работающими в 9 классах;
- систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий МОБУ СОШ п.Трудовой по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2017-2018 учебном году включал четыре направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9 классе;
- организация работы по подготовке учащихся 9 класса к ГИА;
- подготовка к организации и проведению ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;
- информирование родителей учащихся 9 класса о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2018.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9 классе» проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ОГЭ; отработан перечень содержательных элементов ОГЭ (шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2018 году изменений;
- на уровне школьного педагогического состава: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9-го класса при проведении контрольных работ, аналогичных ОГЭ; проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2017», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ГВЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА»,

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9-го класса к ГИА» было сделано:

- в рамках учебного плана к часам по общеобразовательным предметам русский язык и математика в 9 классах добавлено по одному часу на следующие курсы:

1. По русскому языку «Подготовка к ГИА»

2. По математике «Решение нестандартных заданий по математике»

Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам.

«Искусство владеть словом (Русский язык)», дополнительно выделено по одному часу на изучение элективного курса «Физика. Методы решения физических задач» для усиления практической направленности курса физики, элективного курса по обществознанию «Человек и право», по географии «**Политическая география**», предусмотрены индивидуально-групповые занятия во внеурочное время.

- ученики 9-го класса ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия с процедурой ОГЭ через классные часы, тренинги, консультации;

Направление «Подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА» было реализовано за счет следующих мероприятий:

- организовано обучение педагогов через курсы повышения квалификации, систему семинаров школьного и районного уровня;

Направление «Информирование родителей учащихся 9-го класса о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2018» было осуществлено через:

- администрацией школы проведено ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018 г. в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций, актуальная информация по данным вопросам размещена на сайте школы;
- администрацией школы и учителями-предметниками организовано консультирование по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: психологической, предметной, процедурной для классных руководителей, учащихся, родители (законных представителей) учащихся;
- проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, школьных контрольных работ, учителями-предметниками выявлены трудности, возникающие у выпускников, при выполнении тестовых заданий ОГЭ, спланирована коррекционная работа.

По итогам государственной итоговой аттестации 2018 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования мы имеем следующие результаты:

1. Общие результаты государственной итоговой аттестации 2018 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- по итогам ГИА-2018 100% учащихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании: аттестат об основном общем образовании

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса ниже среднего муниципального результата, уровень подготовки по сдаваемым предметам низкий. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в письменных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Выводы.

При проведении государственной (итоговой) аттестации в 9 классе школа руководствовалась следующими документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положением о государственной (итоговой) аттестации.
3. Приказом МО России «О внесении изменений в Положение о государственной (итоговой) аттестации.
4. Методическими письмами по вопросам проведения выпускных экзаменов.
5. Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по всем предметам.
6. Приказами по РОО Октябрьского района.
7. Приказами Министерства образования Амурской области.

Нормативные документы оформлены в срок; учителя–предметники выбрали дополнительную литературу в помощь учащимся при подготовке к экзаменам, оформили стенды «Подготовка к экзаменам».

В течение всего учебного года систематически проводились консультации по заранее составленному заместителем директора по УВР графику, согласованному с педагогами и учащимися.

Для учителей, учащихся и их родителей заместителем директора по УВР Манойло Л.Н. были оформлены информационные стенды «Тебе выпускник» и ОГЭ 2018 », неоднократно в течение года проводились консультации, где заместитель директора

знакомила с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2017 – 2018 учебном году. В том году впервые учащиеся в режиме апробации участвовали в устном собеседовании по русскому языку и успешно прошли этот этап.

По итогам аттестации: в 9 классе общая успеваемость составила 83 % (100)%, качественная – 66,6% (44%).

Вывод по разделу:

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ГИА

-результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме соответствуют средним показателям по Амурской области.

Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовался сбор информации:

- Итоги государственной(итоговой) аттестации выпускников
- Анализ уровня подготовки выпускников
- Динамика результатов

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной (итоговой) аттестации могут быть представлены следующими *позициями*:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной(итоговой) аттестации выпускников.

- упорядочены и совершенствуются потоки информации о результатах аттестации

- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путём внедрения внутреннего и внешнего контроля

- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжить систематическую работу по организованной подготовке и проведению государственной(итоговой) аттестации обучающихся школы;
 2. Усилить контроль по вопросу выполнения учителями-предметниками образовательных программ;
 3. Включить в план работы школы тематические проверки, основная цель которых выполнение установленных нормативов осуществления образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- Включить в план работы оперативный контроль (без указания конкретных сроков).

Инновационная деятельность учреждения.

Инновационность выражена в условиях, созданных в школе,- организационных, кадровых, материально-технических. Поддерживается творческая инициатива педагогов, создаются благоприятные условия для работы учителей, их инновационных поисков.

Организационный механизм развития школы основан на участии учителей в управлении: методические предметные и цикловые объединения, проектные группы, временные творческие группы учителей. Эти объединения активно ищут точки соприкосновения

между учебными предметами, внедряют новое содержание образования, реализуя методическую тему школы «Новые педагогические технологии- необходимое условие оптимизации учебно-воспитательного процесса».

Инновационная деятельность в школе осуществляется посредством применения следующих современных образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно – коммуникационные технологии

Отслеживаются и корректируются результаты практического этапа инновационного процесса. Процессы модернизации содержания образования, изменение ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической работе, целью которой остается обеспечение профессионального уровня деятельности педагога.

В работе с педагогическими кадрами используются следующие практико-ориентированные формы:

- защита проектных работ;
- семинары-практикумы;
- научно-методические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства «Презентация к уроку»;
- проблемные и творческие группы;
- «мастер-классы»;
- тренинги;
- деловые игры;
- круглые столы;
- педагогические советы;
- экспертные группы;
- семинары-практикумы управленческого мастерства.

Совершенствуя работу по внедрению инновационных технологий, школа принимает активное участие в различных конкурсах совершенствуя работу по внедрению инновационных технологий.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Ежегодно участвуют в ученических научных конференциях. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В основе работы с одаренными детьми лежат *следующие принципы*:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные мероприятия;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки; соревнования;

Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения.

1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе - 100% (без психолога).

Кол-во классных руководителей - 7.

Кол-во педагогов дополнительного образования – 0.

Доля педагогов от общего количества в ОУ ведущих программы внеурочной деятельности – 16%.

Доля педагогов от общего количества в ОУ ведущих программы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении – 0.

1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

Воспитательная работа в школе в 2017 – 2018 учебном году строилась *по следующим направлениям*:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Темы заседаний МО классных руководителей:

Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (сентябрь)

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» (ноябрь)

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС» (январь)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» (апрель)

Темы общешкольных родительских собраний в 2017 – 2018 учебном году:

- 1) Наркотики: проблема рядом с нами

2) Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (ноябрь)
При этом хотелось бы отметить хорошую продуктивную работу ШМО классных руководителей под руководством Тен Л.С. Тема работы МО «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения». Рассмотрены следующие вопросы: 1. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя (семинар). 2. Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС. 3. Социальные проблемы профориентации учащихся. 4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. Воспитательной системы. Особое внимание уделяется работе членов МО по темам самообразования : Колодина Н.В. «Нравственно-этическое воспитание младших школьников как основа ФГОС», Старикова Г.И. «Нравственно-этическое воспитание школьников среднего звена как основа ФГОС», Титова И.А. «Роль классного руководителя в создании и развитии классного коллектива», Соловьева Т.Г. «Организация коллективной познавательной и творческой деятельности учащихся», Васюхно А.А. «Использование этических диалогов и бесед как средства повышения духовно-нравственной культуры подростков», Тен Л.С. «Развитие у учащихся мотивации к проявлению творческой индивидуальности».

Как результат творческой работы членов МО явилось участие в конкурсах и мероприятиях:

- Проектная работа «Загадки моего имени» - ученица 9кл. Видовская Вика.
- Проектная работа «Лексикон учащихся 8-11 классов нашей школы»- ученики 9кл.
- Грамота в районном командном конкурсе «Юных корреспондентов» в соревновании «Безопасное колесо»
- Сертификат в районном конкурсе чтецов «Живая классика»- Ивахненко Вика
- Школьный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 73-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне»
- Митинг и литературно-музыкальная композиция «Сороковые роковые...» в память о погибших воинах бывшего совхоза «Борисоглебский»

Выводы: Работа МО классных руководителей велась в соответствии с планом. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы воспитания обучающихся. Работа МО дала к концу учебного года определенные результаты: классные руководители активно участвовали в работе заседаний МО, давали на протяжении всего учебного года хорошие, качественные мероприятия, классные часы, которые получили высокую оценку у своих коллег и администрации школы.

Ученики нашей школы под руководством классных руководителей активно участвовали в жизни школы и района, много раз принимали участие в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, в сдаче норм ГТО.

Рекомендации:

Главная забота классных руководителей – это учебная работа. В новом учебном году следует сделать упор на повышение уровня знаний учащихся и запланировать ряд мероприятий, способствующих достижению этой цели.

Активизировать работу по обобщению и передача богатого опыта, как в области учебы, так и в области воспитания детей и активнее его распространять среди учителей школы и района.

3. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего

народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Приняли участие в интеллектуальной игре «Война глазами поколений»
2. Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.
3. Участие в районных спартакиадах

4. Торжественный митинг у памятника, посвященный Дню Победы (1-11 кл.)

5. Школьный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 73-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне»

6. Митинг и литературно-музыкальная композиция «Сороковые роковые...» в память о погибших воинах бывшего совхоза «Борисоглебский»

7. Оформлен стенд посвященный участникам ВОВ совхоза «Борисоглебский»

Проведены мероприятия, посвященные Уроку мужества.

№	Классы, в которых прошло мероприятие	Кол-во уч-ся	Формы проведения мероприятий
1.	5, 6,7,8,9,10	19	1. Кл. час « Горячие сердца рядом с нами »- 8класс отв. Васюхно А.А. 2. Диспут « Мужество- это мода? » 9-11 кл. Соловьёва Т.Г. 3. Беседа « Юные герои, которых испытала жизнь » с демонстрацией видеофрагментов о сверстниках, совершивших подвиги в мирное время для 5-6кл. отв. Титова И.А. 4. Литературная гостиная « А он не знал, что он герой... » 7кл. отв. Чернецова А.Н.

Поведенные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию

№ п.п.	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Проведение патриотического часа «Мужество, доблесть, слава»	1-2классы	5 декабря	Колодина Н.В.
2	Организация тематической выставки книг «День героев Отечества»	1-10кл	5-10 декабря	Библиотекарь-Серга О.И.
3	Проведение классных часов на темы: «Во славу Отечества» (посвящено Зое и Шуре Космодемьянским), «Победные дни России»	9-10кл 5-7кл	2,5 декабря	Классные руководители.
4	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	8кл	2 декабря	Васюхно А.А.
5	Информационный стенд «День Героев Отечества» (история праздника)		2 декабря	Васюхно А.А., Колодина Н.В.

4. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе

традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «Беседы за чаем», «Поздравления с праздником».

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

5. Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель и мероприятия к различным датам. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 10 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Неделя предметов МО начальных классов (ноябрь)

3. Неделя предметов естественного цикла (апрель)

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

1) участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»;

2) Районные выставки декоративно-прикладного искусства

3) Участие в предметных олимпиадах школьников ;

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

6. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися, которая проводится в спортивном зале и спортплощадке, где проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работали спортивная секция: «Подвижные игры», которые посещают обучающиеся с 1 по 9 классы.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителя физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты»;

В течении года школьники принимали участие во всех районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

В течение 2017 – 2018 учебного года в школе прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

1) Осенний легкоатлетический кросс (сентябрь)

2) Весёлые старты « Мы выбираем спорт» (1-10 кл.)- ноябрь

3) «Весёлые старты» (3-4 кл) –март

4) Участие в районных спортивных соревнованиях

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

7. Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 3) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 5) Посадка саженцев «Аллея выпускника» (май)
- 6) Организация летнего оздоровительного лагеря (июнь)
- 7) Участие в конкурсе рисунков « Энергосбережение»

Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности является достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.

8. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

9. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Амурской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», «Дорогу осилит идущий» и т. д. (октябрь-декабрь).
- 2) Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (апрель)
- 4) Проведение конкурсов рисунков на противопожарную тему (март)
- 5) Беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж на общешкольной линейке о пожарной безопасности (в течении года)

Проведены мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся

Беседы:

1. Беседа с элементами дискуссии «Суицид- болезнь 21 века» 9кл ноябрь кл.руков. Васюхно А.А.
2. «Проблема отцов и детей в современном обществе» 8кл сентябрь кл.руков. Соловьёва Т.Г.
3. «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» 10кл ноябрь кл.руков. Тен Л.С.
4. «Как научиться жить без драки» 3кл октябрь кл.руков. Колодина Н.В.
5. «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» 9класс декабрь зам по УВР Манойло Л.Н.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- инспектору по охране детства совместно с классными руководителями оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- инспектору по охране детства совместно с классными руководителями и Управляющим советом продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос.
- по возможности организовать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.

10. Система внеурочной деятельности

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2017 -2018 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В школе особое внимание обращается на досуг детей. В школе работают кружки, которые проводятся педагогами школы:

**Расписание занятий секций и кружков
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название	Класс	Дни	Время	Руководитель
1.	«Школа Айболита»	1-2 классы	понедельник	13 ²⁵ - 14 ¹⁰	Тимофеева Надежда Николаевна
2.	Секция «Спортивные игры»	7-11классы	четверг	13 ²⁵ - 14 ¹⁰	Ташлыков Виталий Сергеевич
3.	«Занимательная математика»	7-8класс	Четверг 1 и 3 неделя месяца	13 ²⁵ - 14 ¹⁰	Соловьёва Татьяна Геннадьевна
4.	«Удивительная ботаника»	7-9классы	Четверг 2 и 4 неделя месяца	13 ²⁵ - 14 ¹⁰	Старикова Галина Ивановна
5.	«Занимательное черчение»	8-9классы	Четверг 1 и 3 неделя месяца	13 ²⁵ - 14 ¹⁰	Титова Инна Анатольевна
6.	Весёлый карандаш	1-8классы	Четверг 2 и 4 неделя месяца	13 ²⁵ - 14 ¹⁰	Колодина Наталья Викторовна

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося в 2017-2018 учебном году определялось его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. С учетом выбора интересов был сформирован план организации внеурочной деятельности в I – VI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора»	2-3 класс
2	Художественно-эстетическое	«Город мастеров»	2-3 класс
3	Общекультурное	Кукольный театр «В гостях у сказки»	2-3 класс

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора» «Азбука дорожного движения»	3-6 класс
2	Духовно-нравственное	ОДНКНР	6 класс
3	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника географии» «Астрономия для любознательных»	6 класс

Внеурочная деятельность осуществлялась непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности использовались программы линейных (тематических) курсов.

Спектр деятельности, в которых могли заниматься ученики 1 – 6 классов в рамках внеурочной деятельности в 2017 – 2018 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

11. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2016 – 2017 учебном году отражены в таблице

№ п/п	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1.	«Юных корреспондентов»	Районный конкурс «Безопасное колесо»		Грамота
2.	«Живая классика»	районный	Ивахненко Вика	Сертификат
3.	«Созвездие талантов»	районный	Белова Даша	Грамота 2место
4.	Сочинение «Если бы главой района была я...»	районный	Белова Даша	
5.	«Конкурс юных корреспондентов». «Письмо водителю» Номинация – рассказ «Дорогой наш человек...»	районный	Ивахненко Вика	
6.	Интеллектуальная игра «Война глазами поколений»	районный	Видовская Вика, Носова Вика, Соловьева Дина,	
7.	Зимний фестиваль ГТО	районный	Белов Иван, Кутельвас Саша, Кутельвас Слава, Жердев Андрей, Крихер Юра, Ивахненко Вика, Белова Даша	
8.	14 районная краеведческая	районный	Ивахненко Вика	

	конференция школьников памяти Ф.Ф. Слуцкого «Это нашей истории строки» «Редкие и исчезающие растения Октябрьского района»			
--	---	--	--	--

За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
7. Активизация школьного самоуправления.

Работа с родителями

Цель: Установление контактов с родительской общественностью, вовлечение родителей в образовательные отношения.

Одним из направлений в воспитательном процессе является работа с родителями.

В целях укрепления и развития традиций школы, создания прочного взаимодействия между родительской общественностью и школой основывается на правах родителей и педагогического коллектива, определенных Конституцией РФ и Законом РФ «Об образовании». Данные права закреплены в Уставе школы. Для вовлечения родителей в управление и развитие школы используются следующие формы соуправления: Управляющий совет, классные родительские комитеты, родительские собрания класса и параллели. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой воспитательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно.

В ходе организации работы с родителями используются различные формы деятельности:

- Родительские собрания. В зависимости от целей родительских собраний, их можно классифицировать по видам и формам проведения (общие, дифференцированные, целевые, информационно-консультативные, дискуссионные, тематические и т.д.).
- Участие родителей в организации массовых праздников, творческих проектов, неформальных встреч с ветеранами, интересными людьми.
- Презентации, выставки творческих работ и проектов детей для родителей. Совместные походы, экскурсии, спортивные состязания.
- Участие в благоустройстве и помощь в оформлении классных помещений.
- Родители учащихся принимают участие в различных формах внеурочной деятельности. Здесь сотрудничество педагогов и родителей направлено на развитие общей творческой атмосферы, на создание вместе с учащимися интересной для всех культурно-образовательной среды.
- И, конечно, родители являются хорошими помощниками классных руководителей в организации классных мероприятий, походов, экскурсий.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса

- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов, процент выполнения в среднем составляет 75%. Удалось всех учащихся группы риска вовлечь в доп.

образование, однако процент учащихся в ПДН, в СОП, учащихся подвержены вредным привычкам растет, в связи с этим необходимо обеспечивать системную профилактическую деятельность по приверженности к ЗОЖ, психолого- педагогическое сопровождение учащихся группы риска в том числе и через ювенальные технологии, привлечение родительской общественности к решению проблем (реализация совместных проектов, организация массовых мероприятий). Повышение социальной активности планируется за счет повышение уровня информированности учащихся о деятельности РДШ, участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня. Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно-нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия. Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

- 1.Продолжить формирование воспитательной системы;
- 2.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- 3.Повысить качество дополнительного образования;
- 4.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;
- 5.Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;
- 6.Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
- 7.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ;

в результатах предметных олимпиад всероссийского уровня;
в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинские кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовые залы, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Школа работает над сохранением контингента обучающихся.

В соответствии со статусом школы принцип дифференциации реализуется на основе выбора школьниками элективного курса по выбору и факультативного курса, а также дополнительного обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы. Учебный план подтверждает статус школы и отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Проблемы и противоречия:

-Некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности

Пути решения:

1. использовать в обучении инновационные педагогические технологии; работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих познавательные мотивы педагогов и учащихся
2. разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности
3. повышение профессионального уровня и активизации творческой активности педагогических работников.

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки: все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низко мотивированными учащимися.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, истории, географии, математики.
4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
6. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
7. Реализация общественно-государственного управления образованием.
8. Развитие самоуправления в учреждении.