


Утверждаю

Приложение к ООП НОО,
ООО и СОО МОБУ СОШ п.Трудовой

Директор МОБУ СОШ п.Трудовой

Октябрьского р-на

 О.Ф.Чернецова

« 27 » августа 2018г.



одобрен решением педагогического совета № 6 от 27.08.2018г.

Дополнения, внесенные в учебный план на 2018-2019 учебный год

**Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п.Трудовой»**

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального образовательного бюджетного учреждения
«Средняя образовательная школа п.Трудовой»
на 2018 -2019 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой» на 2018 – 2019 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1 - 4 классы (ФГОС) на 2018-2019 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 7-8 классов (ФГОС) на 2018-2019 учебный год;
3. Учебный план основного общего образования для 9 класса (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2018-2019 учебный год;
4. Учебный план среднего общего образования для 10 класса (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

федерального уровня:

1. **Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании Российской Федерации»** (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ);
2. **Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы образования, утвержденного приказом Министерством образования от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями);**
3. **Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 0.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
4. **Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»** (с изменениями);
5. **Приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»** (с изменениями);
6. **Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2014 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»;**
7. **Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2012 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»** (в ред. от 31.01.2012 г. № 69);
8. **Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;**
- 9.
10. **Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;**
11. **Приказ Минобрнауки РФ от 3.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об**

утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы «Общего образования»;

12. **Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012г. №1060** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»;
13. **Приказ Минобрнауки РФ от 04.02.2011 г. № 19707** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
14. **Приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2012года №69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-Р»;
15. **Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы «Общего образования»»;
16. **Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2008 г. № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы «Общего образования»»;
17. **Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
18. **Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996г. №861** «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
19. **Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2000г. №707** «О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам, касающимся детей-инвалидов»
20. **Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783** «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
21. **Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 г. № 14-51-202/13** «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
22. **Письмо Минобрнауки РФ от 25.03.1999 г. № 389/11-12** «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе»;
23. **Письмо Минобрнауки РФ от 14.05.1999 г. № 389/11-12** «О преподавании Основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах общеобразовательных учреждений»;
24. **Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
25. **Письмо Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250** «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
26. **Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19** «О введении третьего часа физической культуры» с **Приложениями №1, №2**;
27. **Приказ Минобрнауки России от 21.09.2009 №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 №525**;
28. **Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897**«Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
29. **Приказ МО РФ от 7.06.2017г. №506** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089» курс астрономии становится обязательным для изучения в старших классах средней школы.

30. **Методические рекомендации по реализации элективных курсов** (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
31. **Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»** (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);

регионального уровня:

32. **Приказ министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614** «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;
33. **Письмо Минобрнауки Амурской области от 15.07.2014г. № 07-4059** «Об организации преподавания предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;

муниципального уровня:

34. **Приказ ОО Администрации Октябрьского района от 25.08.2017 №05--1329** «Учебный график в общеобразовательных учреждениях Октябрьского района»;

школьного уровня:

35. **Устав общеобразовательного учреждения** (зарегистрирован постановлением Главы Октябрьского района от 16.03.2011г №205);
36. **Образовательная программа общеобразовательного учреждения**
37. **Программа развития ОУ**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между образовательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной. Содержание инвариантной части учебного плана полностью соответствует обязательной нагрузке федерального компонента. Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию образовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Данный компонент реализуется за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки Р.Ф.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Интегративное изучение отдельных дисциплин;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Содействие развитию творческих способностей обучающихся

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года

Внесены изменения в учебный план.

Согласно ФГОС предметная область «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) являются обязательными для изучения. При реализации этих предметных областей следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Преподавание и изучение государственных языков

республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка также возможно в рамках федерального компонента в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Реализация предметной области Родной язык и родная литература осуществляется в рамках учебного предмета Русский язык и Литература, так как гармонично «вплетается» в содержание данных предметов, является неотъемлемой частью данных учебных предметов. Проведены анализ и корректировка содержания данных предметов: выполнено наполнение учебным материалом с целью исполнения требований к реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (подробно – в Дополнения в ООП ООО, утвержденную Приказом директора школы №82 от 2.11.2018)

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны обеспечить:

-Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. *В план-сетку добавлен курс Родной язык и Литературное чтение на родном языке.*

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018г.

Недельный режим: понедельник-суббота с 8.30 до 14.30 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Учебные занятия начинаются в 8.30 утра. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В соответствии с решением Совета отдела образования от 28.06.2012г №3 школа работает по триместровой системе.

Учебный год условно делится:

- на триместры в 2-9 классах,

- на полугодия в 10,11 классе,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 2018– 2019 учебном году скомплектовано 8 классов-комплектов(2,5,6 классов- нет): 3 - на I, 3- на II и 2- на III ступени обучения, дошкольная группа -1.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс -33 учебные недели

-2-11классы- 34 учебные недели

-1 триместр

1 учебный модуль с 01.09.2018 по 07.10.2018 количеством 5 учебных недель, каникулы с 08.10 по 10.10 в количестве 3 дня;

2 учебный модуль с 11.10 по 18.11. количеством 5 учебных недель, с каникулами с 19 по 25.11 в количестве 7 дней;

- 2 триместр

1 учебный модуль с 26.11.2018 по 31.12. 2018 количеством 5 учебных недель, каникулами с 01.01 по 08.01. в количестве 8 дней;

2 учебный модуль с 09.01.2019 по 17.02. 2018 количеством 6 учебных недель, каникулами с 18.02 по 24.02 в количестве 7 дней;

- 3 триместр

1 учебный модуль с 25.02.2019 по 09.04.2019 количеством 6 учебных недель, каникулы с 10.04 по 14.04. в количестве 5 дней;

2 учебный модуль с 15.04.2019 по 25.05.2019 количеством 7 учебных недель.

Продолжительность урока для 2-11 классов- 45 минут, в исключительных случаях не менее 40 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе – 30-35 минут, сентябрь- октябрь – 3 урока, четвертый урок проходит в нетрадиционной форме , ноябрь – май не более 4 уроков.

Продолжительность каникул 30 календарных дней.

Учебный план в 1-м, 2-м и 3-м классах разработан в соответствии с новыми ФГОС, и реализует образовательную программу «Перспектива». 7 и 8 классы обучаются по ФГОС ООО.

Для старшей ступени обучения взят учебный план для универсального обучения (непрофильного обучения).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 3-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 7 класса - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 1 классе - 1ч.
- ✓ во II-IV классах – до 2 ч.,
- ✓ в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- ✓ в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели в начальной и основной школе составляет пять дней с 6 днем развития, в средней (полной) школе – шесть дней.

Всего 34 учебных недели, 170 рабочих дней пятидневной недели, каникулы 30 дней.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в 1-11-х классах введен третий час физической культуры, направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических сил обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В связи с этим проведена корректировка учебного плана школы.

Учебный план составляет:

классы	кол-во учебных часов в неделю
5-дневная рабочая неделя	
1	21
3	23
4	23
7	32
8	33
9	33
6-дневная рабочая неделя	
10	32

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- триместровую и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Начальное образование.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1 и 3,4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой будут работать в первом, третьем и четвертом классах – «Перспектива». На ступени начального общего образования средствами данного УМК осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

УМК «Перспектива» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разновозрастного зачисления детей в первый класс; разного уровня дошкольной подготовки; топографической принадлежности детей; разного уровня владения русским языком; особенностей мировосприятия городских и сельских детей; наполняемости классов; разновозрастные и разноуровневые классы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

- длительность урока – 40-45 минут, перемен – 10-20 минут. 5- дневная рабочая неделя.

- обучение во 1 -ом и 3-ем, 4-ом классах осуществляется в первую смену.

- по 4 урока в день по 45 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
-максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа.

. Кроме того, школой разработана образовательная программа. Данный план, как и программа, предусматривает изучение иностранного языка со 2 класса. Предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классах по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494\19 введен третий час физической культуры во всех классах начального образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1,3,4 классы (ФГОС НОО)
на 2018-2019 учебный год

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс -33 учебные недели

-2-11классы- 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов по каждому предмету, определенное в федеральном компоненте федерального базисного учебного плана, в учебном плане школы сохраняется.

Реализуется в I и 3,4 классах программа «Перспектива».

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 9 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I- IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

в рамках учебного предмета «Математика» изучается учебный модуль «Информатика»;

«**Окружающий мир**» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«**Искусство**» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«**Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю во 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю во 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих форме: уроки физической культуры.

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому занятия физической культурой будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание китайского языка на базовом уровне.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык и литературное чтение
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной	Иностранный язык

		форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю			
		1класс	3класс	4 класс	Всего
Филология	Русский язык	4	4	5	13

	Литературное чтение	4	4	3	11
	Иностранный язык		2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык*	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном(русском) языке*	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		20	22	22	64
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения		1	1	1	3
Русский язык		1	1		2
Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		21	23	23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	67

*Реализация предметной области « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета « Русский язык» и «Литературное чтение»

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Характер занятий игровой, физкультурно-оздоровительный с максимальным пребыванием детей на воздухе.

Внеурочная деятельность

Направления	Количество часов в неделю		
	2кл	3кл	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора»		1

Художественно-эстетическое	«Город мастеров»	1	1
Интеллектуальное	«В гостях у сказки»	1	1
	«Занимательная математика»	1	1
Общекультурное	«Вместе весело шагать»	1	1
Итого		5	5
Всего к финансированию		5	5

Основное общее образование

Учебный план для VI – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40-45 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494\19 введен третий час физической культуры во всех классах среднего звена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для 7-8 классов (ФГОС ООО) на 2018-2019 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5- 8 классах.

Структура учебного плана и содержание предметных областей Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы*: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранный язык (иностраннй язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание; география); математика и информатика (математика); естественнонаучные предметы (биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

*В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 7,8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: ОБЖ-1ч и физическая культура-1ч. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся 7,8 классов установлена пятидневная учебная неделя. Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели: в 7 классах – 32 часа в неделю, в 8 классах – 32 часа в неделю.

Предметы, изучаемые в 6-м классе. Русский язык - 6 часов в неделю, 204 часа в год. Литература -3 часа в неделю, 102 часа в год. Иностраннй язык (китайский) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год

Всеобщая история, история России – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе - 1 час в неделю, 34 часа в год. География –1 час в неделю, 34 часа в год. Биология – 1 час в неделю, 34 часа в год. Изобразительное искусство – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год. Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. ОБЖ-1ч и физическая культура-1ч.

Предметы, изучаемые в 7-м классе-32 часа. Русский язык - 4 часов в неделю, 136 часа в год.

Литература -2 часа в неделю, 68 часа в год. Иностранный язык (китайский) - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год

Всеобщая история, история России – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе - 1 час в неделю, 34 часа в год. География –1 час в неделю, 34 часа в год.

Биология – 1 час в неделю, 34 часа в год. Изобразительное искусство – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год. Технология - 1 часа в неделю, 34 часов в год. Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. ОБЖ-1ч, физическая культура-1ч и русского языка- 1ч.

Учебный план для 7,8-х классов МОБУ СОШ п.Трудовой, перешедших на обучение по ФГОС ООО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю		
		7класс	8 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	10
	Литература	2	2	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Родной (русский) язык и родная литература	Родной язык*	0	0	0
	Родная литература*	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	3	3	
	Геометрия	2	2	
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	3
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	3
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
Искусство	Музыка	1		2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	

жизнедеятельности			
Итого	31	31	59
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения	1	2	3
1. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
2. Русский язык		1	2
Обязательная нагрузка обучающихся	32	33	65
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе	32	33	65

*Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение»

Внеурочная деятельность в 7и 8классах

Направления	Количество часов в неделю			
	Классы	7кл	8кл	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора»	1	1	1
Интеллектуальное	«Путешествие по географической карте»	1	1	3
	«В мире математики»	1	1	
	«Грамматейка»	1	1	
Общекультурное	«Город мастеров»	1	1	1
Итого		5	5	5
Всего к финансированию		5	5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ФК ГОС)
9 класса
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений) и рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели
Соответственно предельно допустимая учебная нагрузка: 9 кл.- 33 часа. Продолжительность урока – 45 мин.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 9-х класса, обучающихся по ФкГОС (недельный)

Продолжительность урока – 40-45 минут

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам		Всего
			9	
		Федеральный компонент		
Филология	1. Русский язык		2	2
	2. Литература		3	3
	3. Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	4. Математика		5	5
	5. Информатика и ИКТ		2	2
Общественно-научные предметы	6. История		2	2
	7. Обществознание		1	1
	8. География		2	2
Естественно-научные предметы	9. Физика		2	2
	10. Химия		2	2
	11. Биология		2	2
Искусство	12. Музыка		1	1
	13. ИЗО			
Технология	15. Технология			
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	16. Основы безопасности жизнедеятельности			
	17. Физическая культура		3	3
Итого			30	30
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения			3	3
	1. Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	2. Черчение		1	1
	Элективные курсы: 1. По русскому языку «Подготовка к ГИА»		0,5	0,5
	2. По математике «Решение нестандартных заданий по математике»		0,5	0,5
Обязательная нагрузка учащихся			33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			33	33

*Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение»

В 9-м за счет часов регионального компонента вводится курс ОБЖ. Учебный предмет «математика» в 8-9 классах представлен как единая линия предметов алгебра и геометрия изучается в количестве 5 часов в неделю. В школьном журнале запись учебного предмета «математика» ведется без деления на отдельные разделы. Учебные предметы «география» и «история» в 8,9 классах являются интегрированными, т.к. включают в себя «История Амурской области» и «Географическое краеведение». Изучение предмета «Информатика» вводится с 8 класса-1ч. А также в 8 и 9 классах. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (китайский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. В рамках части, формируемой участниками образовательного учреждения осуществляется преподавание предмета «Черчение»- 1ч, что позволит развивать пространственное мышление и позволит лучше усваивать раздел математики – геометрию. Также в 9 классе предусмотрены элективные курсы по изучению отдельных тем на углубленном уровне при подготовке учащихся к сдаче обязательных экзаменов. Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

Среднее (полное) общее образование.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Выбор данной модели обусловлен тем, что в образовательной организации достигнута предельно допустимая наполняемость обучающихся в связи с чем все учебные кабинеты заняты, поэтому ежегодно производится набор только одного 10 класса. Учебный план для X класса составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

По решению педагогического совета вариативная часть учебного плана представлена: В X классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Учебный план для универсального обучения 10 классе формируется из инвариантной части федерального компонента и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный предмет «математика» в 10 классе представлен как единая линия предметов алгебра и геометрия изучается в количестве 4 часов в неделю. В школьном журнале запись учебного предмета «математика» ведется без деления на отдельные разделы. Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без деления на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне

включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Школьный компонент учебного плана реализуется по следующим направлениям:

- усиление федерального компонента по химии (10классе -1час), а также согласно приказа МО РФ №506 от 7.06.2017 1час на изучение предмета «Астрономия»

- развитие профильного компонента (ведение элективных курсов)

В то же время достаточное количество часов выделено на элективные курсы для организации более глубокого изучения отдельных вопросов учебных предметов. Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного материала, используя метод проектной деятельности.

- 4 часа в неделю на преподавание элективных учебных предметов по выбору обучающихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Элективные курсы представлены разными учебными предметами для того, чтобы у обучающихся была возможность выбора того предмета, который ему хотелось бы изучать на профильном уровне. Элективные предметы представлены по следующим предметам:

10- 11класс

- 1. Русский язык «Искусство владеть словом»**
- 2. Математика «Избранные вопросы математики»**
- 3. Обществознание «Человек и право»**
- 4. Физика «Методы решения физических задач»**
- 5. Биология « Избранные вопросы биологии»**

Элективные курсы расширяют учебный материал и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Данные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Сетка часов для универсального обучения в 10 -11классах на 2018-2019 учебный год

6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40-45 минут

Предметные области	Федеральный компонент	Количество часов в неделю	
		10	11
Филология	1.Русский язык	1	1
	2. Литература	3	3
	3. Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	4. Математика	4	4
	5.Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные	6. История	2	2

предметы	7. Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	8. География	1	1
Естественно-научные предметы	9. Физика	2	2
	10. Химия	1	1
	11. Биология	1	1
	12. Астрономия	1	
	13. Мировая художественная культура.	1	1
Технология	14. Технология	1	1
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	15. Физическая культура	3	3
	16. ОБЖ	1	
Обязательная нагрузка федерального компонента		26	26
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения		6	6
	Химия	1	1
	Астрономия	1	
	ОБЖ		1
	Элективные предметы:	4	4
	1. Русский язык «Искусство владеть словом»	1	1
	2. Математика «Избранные вопросы математики»	1	1
	3. Обществознание «Человек и право»		1
	4. Физика «Методы решения физических задач»	1	1
	5. Биология «Избранные вопросы биологии»	1	
	Максимальная нагрузка	32	32

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования* «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.