



Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ п.Трудовой  
О.Ф.Чернецова  
31 августа 2020г.

Приложение к ООП НОО, ООО и СОО  
МОБУ СОШ п.Трудовой  
(в ред.приказа от 31.08.2020г. № 38)  
«О внесении изменений в орг.раздел ООП  
и утверждении учебных планов»

одобрен решением педагогического совета № 6 от 31.08.2020г.

## Учебный план на 2020-2021 учебный год

Муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
п.Трудовой»

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального образовательного бюджетного учреждения  
«Средняя образовательная школа п.Трудовой»  
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой» на 2020 – 2021 учебный год состоит из 3-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1 - 4 классы (ФГОС) на 2020-2021 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2020-2021 учебный год;
3. Учебный план среднего общего образования для 10 класса (ФГОС) на 2020-2021 учебный год.
4. Режим функционирования школы в 2020-2021 учебном году

## **Общие положения**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой» осуществляет реализацию **общеобразовательных программ:**

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы,
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Учебный план школы** как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательной организации общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

При составлении учебного плана были учтены следующие принципиальные установки:

1. Приоритет личности, создание условий для ее творческой деятельности.
2. Создание взаимного выбора между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образовательного процесса.
3. Обеспечение социальной защиты всех учащихся, персонала школы и родителей, создание им условий, благоприятствующих повышению образовательного уровня, квалификации без ущерба для здоровья.
4. Принцип дифференциации и вариативности.

В основу учебного плана положена идея гуманизации и индивидуализации развивающего обучения. При распределении количества часов на обучение каждому предмету в учебном плане учитывается возможность качественного усвоения учебной программы, обеспечивающей государственный стандарт, заложенный в государственные программы

**Учебный план МОБУ СОШ п.Трудовой на 2020-2021 учебный год состоит из разделов:**

- Учебный план дошкольной группы,
- Учебный план начального общего образования (1-4 классы),
- Учебный план основного общего образования (5-9 классы),
- Учебный план среднего общего образования (10-11 классы),

Каждый раздел соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательной организации.

**Учебный план МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п.Трудовой» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

**федерального уровня:**

- 1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании Российской Федерации» ( в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ);**
- 2. Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы образования, утвержденного приказом Министерством образования от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями);**
- 3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 0.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
- 4. Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями);**
- 5. Приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями);**
- 6. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2014 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»;**
- 7. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2012 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( в ред. от 31.01.2012 г. № 69);**
- 8. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;**
- 9. Приказов Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576, №1577, №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования»**
- 10. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;**
- 11. Приказ Минобрнауки РФ от 3.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного**

- учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы «Общего образования»;
12. **Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012г. №1060** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»;
  13. **Приказ Минобрнауки РФ от 04.02.2011 г. № 19707** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
  14. **Приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2012года №69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-Р»;
  15. **Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы «Общего образования»»;
  16. **Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2008 г. № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы «Общего образования»»;
  17. **Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
  18. **Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996г. №861** «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
  19. **Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2000г. №707** «О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам, касающимся детей-инвалидов»
  20. **Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783** «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
  21. **Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 г. № 14-51-202/13** «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
  22. **Письмо Минобрнауки РФ от 25.03.1999 г. № 389/11-12** «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе»;
  23. **Письмо Минобрнауки РФ от 14.05.1999 г. № 389/11-12** «О преподавании Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений»;
  24. **Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  25. **Письмо Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250** «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

26. Приказ Минобрнауки России от 21.09.2009 №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 №525»;
27. Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
28. Приказ МО РФ от 7.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089» курс астрономии становится обязательным для изучения в старших классах средней школы.
29. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
30. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
31. Письма Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
32. Письма Минобрнауки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
33. Приказ Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
34. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N345”
35. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (ФГОС ООО, п. 18.3.1);
36. Методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

**регионального уровня:**

37. Письмо Минобрнауки Амурской области от 15.07.2014г. № 07-4059 «Об организации преподавания предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;
38. Письма Минобрнауки Амурской области от 24.10.2018 №04-7235;
39. Письма Минобрнауки Амурской области от 14.12.2018 №04-8712.

**муниципального уровня:**

- Приказа районного отдела образования от 08.07.2020 года № 181 «Об организации учебного процесса в общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году».

**школьного уровня:**

40. Устав общеобразовательного учреждения (утвержден приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 04.06.2015г №130);
41. Образовательная программа общеобразовательного учреждения
42. Положения о формах получения образования в МОБУ СОШ п.Трудовой;
43. Положения об инклюзивном образовании в МОБУ СОШ п.Трудовой.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности

образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между образовательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и частью формируемую участниками образовательных отношений. Содержание инвариантной части учебного плана полностью соответствует обязательной нагрузке федерального компонента. Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию образовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Данный компонент реализуется за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Интегративное изучение отдельных дисциплин;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Содействие развитию творческих способностей обучающихся

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020г.

Недельный режим: понедельник-суббота с 8.30 до 14.30 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Учебные занятия начинаются в 8.30 утра. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В соответствии с решением Совета отдела образования от 28.06.2012г №3 школа работает по триместровой системе.

Учебный год условно делится:

- на триместры в 2-9 классах,

- на полугодия в 10,11 классе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 2020– 2021 учебном году скомплектовано 10 классов-комплектов(7 класса- нет ): 4 - на I, 4- на II и 2- на III уровни обучения, группа кратковременного пребывания -1.

**Продолжительность учебного года:**

**- 1 класс -33 учебные недели**

**-2-11классы- 34 учебные недели**

**- 1 триместр**

**1 учебный модуль** 01.09.2020 по 03.10.2020 количеством 5 учебных недель, каникулы с 05.10 по 09.10 в количестве 5 дней;

**2 учебный модуль** 10.10 по 14.11. количеством 5 учебных недель, с каникулами с 16 по 20.11 в количестве 5 дней;

**- 2 триместр**

**1 учебный модуль** 21.11.2020 по 31.12. 2020 количеством 6 учебных недель, каникулами с 01.01 по 10.01. в количестве 10 дней;

**2 учебный модуль** 11.01.2021 по 20.02.2021 количеством 6 учебных недель, каникулами с 22.02 по 26.02 в количестве 5 дней;

**- 3 триместр**

**1 учебный модуль** 27.02.2021 по 03.04.2021 количеством 5 учебных недель, каникулы с 05.04 по 09.04. в количестве 5 дней;

**2 учебный модуль** 10.04.2021 по 29.05.2021 количеством 7 учебных недель.



Продолжительность урока для 2-11 классов- 45 минут, в исключительных случаях не менее 40 минут. Продолжительность уроков в 1 классе – 30-35 минут, сентябрь- октябрь – 3 урока, по 35 минут, ноябрь – май не более 4 уроков.

Продолжительность каникул 30 календарных дней.

Учебный план в 1- 4 классах разработан в соответствии с новыми ФГОС, и реализует образовательную программу «Перспектива». 5 - 9 классы обучаются по ФГОС ООО. Для старшего уровня обучения взят учебный план для универсального обучения (непрофильного обучения).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 3-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 класса - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 1 классе - 1ч.
- ✓ во II-IV классах – до 2 ч.,
- ✓ в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- ✓ в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели в начальной и основной школе составляет пять дней с 6 днем развития, в средней школе – шесть дней.

**Всего 34 учебных недели, 170 рабочих дней пятидневной недели, каникулы 30 дней.**

**Учебный план составляет:**

классы	кол-во учебных часов в неделю
5-дневная рабочая неделя	
1	21
2	23
3	23
4	23
6-дневная рабочая неделя	
5	32
6	35
8	36
9	36
10	32
11	32

**Промежуточная аттестация подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- триместровую и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Приложение  
к ООП НОО  
МОБУ СОШ п.Трудовой  
(в ред.приказа от № 38 от 31.08.2020 г.  
(о внесении изменений в орг.раздел ООП)

**Учебный план  
начального общего образования  
(организационный раздел ООП)  
МОБУ СОШ п.Трудовой  
на 2020– 2021 учебный год**

## **Начальное образование.**

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1 - 4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой будут работать в первом, втором, третьем и четвертом классах – «Перспектива». На уровне начального общего образования средствами данного УМК осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач. УМК «Перспектива» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разновозрастного зачисления детей в первый класс; разного уровня дошкольной подготовки; топографической принадлежности детей; разного уровня владения русским языком; особенностей мировосприятия городских и сельских детей; наполняемости классов; разновозрастные и разноуровневые классы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

- длительность урока – 40-45 минут, перемен – 10-20 минут. 5- дневная рабочая неделя.

- обучение в 1 – 4 классах осуществляется в первую смену.

- по 4 урока в день по 45 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час;

2 класс – 23ч; 3 класс –23 часа, 4 класс – 23часа.

Кроме того, школой разработана образовательная программа. Данный план, как и программа, предусматривает изучение иностранного языка со 2 класса. Предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классах по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**1 - 4 классы (ФГОС НОО)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели

- 2-11 классы - 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов по каждому предмету, определенное в федеральном компоненте федерального базисного учебного плана, в учебном плане школы сохраняется.

Реализуется в 1-4 классах программа «Перспектива».

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 11 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение **русского языка** в 1 - 4 классах отводится **4 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица № 3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»).

Программа по **литературному чтению** для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Во 1-3-х классах на уроки литературного чтения отводится по **4 часа** в неделю. В 4-х классах по **3 часа** в неделю.

В образовательной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» выделены часы на изучение предметов родной язык и литературное чтение на родном языке. По результатам анкетирования родители выбрали русский язык и литературное чтение на русском языке. Кадровые условия в школе обеспечивают возможность изучения русского языка и литературного чтения на русском языке.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык». В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «**Английский язык**» во 2-4 классах, определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне с использованием УМК: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко для 2-4 классов по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий не осуществляется деление каждого класса на две группы.

### **Математика и информатика**

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: *математика* и *информатика*. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметы:

-*математика* изучается в 1-4 классах по **4 часа** в неделю.

Формирование ИКТ - компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

### **Обществознание и естествознание**

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *окружающий мир* учебной нагрузкой **2 часа** в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

### **Основы религиозной культуры и светской этики**

Нормативно - правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в марте - мае 2017г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль "Основы светской этики". Модуль будет изучаться в 4 - м классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год по УМК ОРКСЭ.

«**Искусство**» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю во 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю во 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих форме: уроки физической культуры.

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому занятия физической культурой будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

### Структура учебного плана и содержание предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык и литературное чтение
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России ,о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке,	Родной язык и литературное чтение на родном языке

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Иностранный язык
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России.	Основы религиозных культур и светской этики.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология



9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура
----	---------------------	---	---------------------

### Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	2
	Литературное чтение на родном(русском) языке	0/1	0/1	0/1	0/1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>85</b>
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы религиозной культуры и светской этики					1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество обучающихся		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МОБУ СОШ п.Трудовой 2020-2021 учебный год**  
(пятидневная неделя) ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/405
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/17	1/17	1/17	1/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	1/17	1/17	1/17	1/17	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	12/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы православной культуры	0	0	0	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>ИТОГО:</b>		<b>21/694</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3040</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
		0	0	0	0	0
Недельная нагрузка по учебному плану МОБУ СОШ п.Трудовой		<b>694</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3040</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка по СанПиН</i>		<b>694</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3040</b>

### Форма представления промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы			
		Класс	Часы	Форма
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	Диктант
		3	4	Диктант
		4	4	Диктант
	Литературное чтение	2	4	Тест
		3	4	Тест
		4	3	Тест
Математика и информатика	Математика	2	4	Контрольная работа
		3	4	Контрольная работа
		4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тест
		3	2	Метапредметная работа
		4	2	Метапредметная работа

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом по школе с 15 апреля 2021 года по 15 мая 2021 года. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-го класса.

### **Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Характер занятий игровой, физкультурно-оздоровительный с максимальным пребыванием детей на воздухе.

### **Внеурочная деятельность**

<b>Направления</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
	<b>Классы</b>	<b>1-2кл</b>	<b>3-4кл</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора»	1		1
Художественно-эстетическое	«Чудеса из бумаги»	1		1
Интеллектуальное	«В гостях у сказки»	1		1
	«Занимательная информатика»	1		1
Общекультурное	«Вместе весело шагать»	1		1
Итого		5		5
Всего к финансированию		5		5

Приложение  
к ООП ООО  
МОБУ СОШ п.Трудовой  
(в ред.приказа от № 38 от 31.08.2020 г.  
(о внесении изменений в орг.раздел ООП)

**Учебный план  
основного общего образования  
(организационный раздел ООП)  
МОБУ СОШ п.Трудовой  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Основное общее образование**

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40-45 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**для 5-9 классов (ФГОС ООО)**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений. В 2019-2020 году организуется обучение по ФГОС ООО обучающихся 5-9 классов. В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»* (5,6,4 и 3 часа в неделю соответственно), *«Литература»* (по 3 часа в неделю в 5 и 6 классе и по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах). В предметной области **«Родной язык и родная литература»**, отведены часы на изучение предметов родной язык и родная литература. По результатам анкетирования родители выбрали русский язык и литературу на русском языке. Кадровые условия в школе обеспечивают возможность изучения русского языка и литературного чтения на русском языке.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена предметами *«Английский язык»* (3 часа в неделю). В результате изучения этой предметной области у обучающихся совершенствуются различные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение

и письмо), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; сформируется понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; Цель обучения иностранному языку в основной школе - развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка. С 2019-2020 учебного года, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214, в 5 классе вводится второй иностранный язык (немецкий) – 1 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» должно обеспечивать формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса.

**Математика и информатика** представлена учебным предметом *«Математика»* (5 часов в неделю). Учащиеся совершенствуют основы математической грамотности, необходимой как тем, кто станет учеными, инженерами, изобретателями, экономистами и будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет сферой непосредственной профессиональной деятельности. **Общественно-научные предметы.** В образовательную область входят учебные предметы *«История»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (1 час в неделю), *«География»* (1 час в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах). Цель изучения истории в основной школе - базовая историческая подготовка, социализация учащихся. Обществознание формирует научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Также в рамках этой предметной области интегрирован курс «История Амурской области». **Естественно-научные предметы** представлена предметами *«Биология»*, *"Физика"*, *"Химия"*, *"География"*. Курс биологии на ступени основного общего образования должен сформировать у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. (1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классе).

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** осуществляется в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год в 5 классе). Данный курс воспитывает уважение к культуре разных народов, и их вероисповеданий, эпох.

В области **Искусство** изучаются учебные предметы - музыка (1 час в неделю) и изобразительное искусство (1 час в неделю). У обучающихся формируются морально-нравственные ценности, представления о реальной художественной картине мира, развиваются эмоционально-образный, художественный типы мышления, что наряду с рационально-логическим типом мышления, преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся. Музыкальное образование в основной школе способствуют формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. **Технология** представлена курсом *«Технология»* (2 часа в

неделю в 5-7-х классах, 1 час в 8 классе). Основной целью изучения которого в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Цель физической культуры в основной школе - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Предмет «ОБЖ» направлен на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, выполнения социального заказа родителей часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение следующих учебных предметов:

- в 6 классе:
  - 1 час – ОБЖ;
- в 8 классе:
  - русский язык -1ч;
  - элективные курсы (1 час –«Избранные вопросы географии»; 1 час биологии - « Многообразие живых организмов» 1 час - «Решение нестандартных задач по математике»; 1 час – «Секреты грамотного письма»)

**Учебный план для 5-9-х классов МОБУ СОШ п.Трудовой, перешедших на обучение по ФГОС ООО (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю				Всего часов итого
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	15
	Литература	3	3	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	2
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	0	0	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	5
	Алгебра	0	0	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	7
	Химия	0	0	2	2	4
	Физика	0	0	2	3	7



Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого в обязательной части:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>126</b>
Русский язык		0	0	1	0	1
Физкультура и ОБЖ	ОБЖ	0	1	0	0	1
Курсы по выбору	Элективный курс-география «Избранные вопросы географии»	0	0	0	1/0	0,5
	Элективный курс-биология «Многообразие живых организмов».	0	0	0	0/1	0,5
	Элективный курс русский язык «Секреты грамотного письма»	0	0	0	0	0
	Элективный курс «Решение нестандартных заданий по математике»	0	0	0	1	1
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>132</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>139</b>
<b>Кол-во обучающихся</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Годовой учебный план для 5-9-х классов МОБУ СОШ п.Трудовой, перешедших на обучение поФГОС ООО)

8-9 классы – 6-ти дневная учебная неделя (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю	Всего часов
--------------------	------------------	----------------------	-------------

		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	итого
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	102	102	544
	Литература	102	102	68	102	374
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	68
	Родная литература	17	17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Иностранный язык (немецкий)	34	34	0	0	68
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	340
	Алгебра	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	68	68	68	204
	Информатика	0	0	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	306
	Обществознание	0	34	34	34	102
	География	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Химия	0	0	68	68	136
	Физика	0	0	68	102	170
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	ИЗО	34	34	34		102
	Музыка	34	34	34		102
Технология	Технология	68	68	34		170
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0	0	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	408
<b>Итого в обязательной части:</b>		<b>986</b>	<b>1156</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4284</b>
Русский язык		0	0	34	0	34
Биология		0	0	0	0	0
Физкультура и ОБЖ	ОБЖ	0	34	0	0	34
Курсы по выбору	Элективный курс - биология «Избранные вопросы биологии»	0	0	0	34	34
	Элективный курс русский язык «Секреты грамотного письма»				17	17

	Элективный курс «Решение нестандартных заданий по математике»	0	0	0	34	17
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>131</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>139</b>
<b>Кол-во обучающихся</b>		3	3	3	5	14

### Форма представления промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы			
		Класс	Часы	Форма
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	Диктант
		6	6	Диктант
		8	3	Диктант
	Литература	5	3	Сочинение
		6	3	Сочинение
		8	2	Сочинение
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа
		6	5	Контрольная работа
		8	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	5	2	Тест
		6	2	Тест
		8	2	Тест
	Обществознание	6	1	Тест
		8	1	Тест
	География	6	1	Тест
		8	2	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	5	1	Тест
		6	1	Тест
		8	2	Тест
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	5	3	Зачет
		6	3	Зачет
		8	3	Зачет
		9	3	Зачет
		10	3	Зачет
		11	3	Зачет

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом по школе с 15 апреля 2021 года по 15 мая 2021 года.

### Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) и обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутри школьных публикаций, защиты проектов. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

### **Внеурочная деятельность в 5- 8классах**

<b>Направления</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
	<b>Классы</b>	<b>5кл</b>	<b>6кл</b>	<b>8кл</b>	<b>9кл</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	«В мире математики»	1	1	1	0	1
Общекультурное	«Город мастеров»	1	1	0	0	1
Духовно- нравственное	ОДНКНР	1	0	0	0	1
Социальное	Юный инспектор дорожного движения	1	1	1	0	1
Итого		5	4	3	1	13
Всего к финансированию		5	4	3	1	13

Приложение  
к ООП СОО  
МОБУ СОШ п.Трудовой  
(в ред.приказа от № 38 от 31.08.2020 г.  
(о внесении изменений в орг.раздел ООП)

**Учебный план  
среднего общего образования  
(организационный раздел ООП)  
МОБУ СОШ п.Трудовой  
на 2020 – 2021 учебный год**

### **Среднее общее образование.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Учебный план для X класса устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. По решению педагогического совета вариативная часть учебного плана представлена: В X классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Учебный план для универсального обучения 10 классе формируется из инвариантной части федерального компонента и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный предмет «математика» в 10 классе представлен как единая линия предметов алгебра и геометрия изучается в количестве 4 часов в неделю. В школьном журнале запись учебного предмета «математика» ведется без деления на отдельные разделы. Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без деления на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Школьный компонент учебного плана реализуется по следующим направлениям:

- усиление федерального компонента по химии (10-11 классе -1 час), а также согласно приказа МО РФ №506 от 7.06.2017 1 час на изучение предмета «Астрономия»
- развитие профильного компонента (ведение элективных курсов)

В то же время достаточное количество часов выделено на элективные курсы для организации более глубокого изучения отдельных вопросов учебных предметов. Этот уровень призван обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного материала, используя метод проектной деятельности.

- 4 часа в неделю на преподавание элективных учебных предметов по выбору обучающихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Элективные курсы представлены разными учебными предметами для того, чтобы у обучающихся была возможность выбора того предмета, который ему хотелось бы изучать на профильном уровне. Элективные предметы представлены по следующим предметам:

### 10- 11класс

1. **Русский язык** «Русский язык в формате ЕГЭ»
2. **Математика** «Избранные вопросы математики»
3. **Обществознание** «Человек и право»
4. **Биология** «Избранные вопросы биологии»
5. **Основы финансовой грамотности.**
6. **Физика** «Методы решения физических задач»

Элективные курсы расширяют учебный материал и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Данные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

### **Сетка часов для универсального обучения в 10-11классах на 2020-2021 учебный год**

#### **6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока –45 минут**

<b>Предметные области</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>10</b>	<b>11</b>
Филология	1.Русский язык	1	1
	2. Литература	3	3
	3. Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	4. Математика	4	4
	5.Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	6. История	2	2
	7. Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	8.География	1	1
Естественно-научные предметы	9.Физика	2	2
	10.Химия	1	1
	11.Биология	1	1
	12. Астрономия	1	
	13. Мировая художественная культура.	1	1
Технология	14.Технология	1	1
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	15. Физическая культура	3	3
	16. ОБЖ	1	
<b>Обязательная нагрузка федерального компонента</b>		<b>28</b>	<b>26</b>
<b>Школьный компонент</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

	Химия	1	1
	ОБЖ		1
	Индивидуальный проект	1	
	<b>Элективные предметы:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>1. Русский язык «Русский язык в формате ЕГЭ»</b>		<b>1</b>
	<b>2. Физика «Методы решения физических задач»</b>	<b>1</b>	
	<b>3. Математика «Избранные вопросы математики»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>4. Обществознание «Человек и право»</b>		
	<b>5. Основы финансовой грамотности</b>	<b>1</b>	
	<b>6. Биология «Избранные вопросы биологии»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- **полугодовую аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- **текущую аттестацию** – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

#### **- формы письменной проверки:**

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

#### **- формы устной проверки:**

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- **комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.



- проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

**Форма представления промежуточной аттестации.**

Учебные предметы	Федеральный компонент		
	Класс	Часы	Форма
Русский язык	10	2	Тест
	11	2	Тест
Литература	10	3	Сочинение
	11	3	Сочинение
Математика	10	5	Контрольная работа
	11	5	Контрольная работа
История	10	2	Тест
	11	2	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	10	2	Тест
	11	2	Тест
География	10	2	Тест
	11	2	Тест
Физика	10	2	Тест
	11	2	Контрольная работа
Химия	10	2	Тест
	11	2	Контрольная работа
Биология	10	2	Тест
	11	2	Тест
Физическая культура	10	3	Зачет
	11	3	Зачет

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом по школе с 15 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года.

## Режим функционирования школы в 2020-2021 учебном году

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом ОО, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу: МОБУ СОШ п.Трудовой функционирует с 8.00 до 15.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 2- 11 классах, 33 недели в 1 классе. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в ОО делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки.

- Продолжительность учебной недели для учащихся 1-7 классов 5 дней, 8-11-х классов – 6 дней.
- Начало уроков в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 1-11 классах составляет 45 минут, в первом классе – ступенчатый режим.

В 1-м классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока 40 минут каждый.

- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:
  - проведение физкультминуток на уроках;
  - уроки физкультуры;
  - внеклассные спортивные мероприятия.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, в 1 классе -33 недели.

Количество классов – комплектов – 10.

### Годовой календарный график школы

Триместры (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало модуля	Окончание модуля	
I	01.09	03.10	5 недель
	14.10	14.11	5 недель
II	21.11	31.12	6 недель
	11.01	20.02	6 недель
III	27.02	03.04	5 недель
	10.04	29.05	7 недель

### Продолжительность каникул в течение учебного года

Триместры	Модули	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
I	1 модуль	05.10	9.10	5 дней
	2 модуль	16.11	20.11	5 дней
II	1 модуль	01.01	10.01	10 дней
	2 модуль	22.02	26.02	5 дней
III	1 модуль	05.04	9.04	5 дней
	2 модуль			
Дополнительные для обучающихся 1 класса		27.01	02.02	7 дней