

## Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Общее количество часов – 102 часа.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Рабочая программа ориентирована на работу по УМК:

Новая история. 1800-1913 гг., учебник 9класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова.

История России. 9 класс Учебник.

Волкова К. В. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история.

Новейшая история. 9 класс.

Кадневский В. М. История России. 19 век. Тесты. 8 – 10 кл.

Алексашкина Л. Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории.

### Цели и задачи курса

1. Формирование у учащихся целостной исторической картины мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно - исторические и политические особенности;
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
3. Владение элементарными методами исторического познания и способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
4. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов;
5. Выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
6. Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа;
7. Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
8. Воспитание уважения к истории, традициям своего и других народов.

В результате изучения курса учащиеся должны получить следующие знания:

1. Даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.
2. Сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать

историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

3. *Решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Глава I. Начало индустриальной эпохи	10
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	4
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	10
Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	17
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	11
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	12
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	11
Тема V. Россия в начале XX в.	19