Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс

Общее количество часов – 68 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Рабочая программа ориентирована на работу по УМК:

Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Гукова В. В. История. 5 – 11 класс. Технологии современного урока.

Зубанова С. Г. Занимательная история на уроках и внеклассных мероприятиях.

Крючкина Н. Б. Дидактические игры, тесты, загадки по истории древнего мира. Методическое пособие.

Цели и задачи курса

- 1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- 2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- 3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования);
- 4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;
- 5. Воспитывать толерантность, уважение к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- 6. Развивать у обучающихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

В результате изучения курса учащиеся должны получить следующие знания:

- 1. Знать: даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории; результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные исторические источники;
- 2. Сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- 3. Уметь анализировать фрагменты исторического документа, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение;

- 4. Показывать на исторической карте местоположение древнейших цивилизаций и государств;
- 5. Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древнего мира.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Введение.	2
Глава I. Жизнь первобытных людей.	7
Глава II. Древний Восток.	19
Глава III. Древняя Греция.	21
Глава IV. Древний Рим.	18
Повторение.	1